

# Innhold

	<b>Forord</b> .....	7
	<b>Innledning</b> .....	9
Kapittel 1	<b>Begrepsavklaringer</b> .....	13
	1.1 Hva er Pedagogisk entreprenørskap? .....	13
	1.2 Hva er et Entreprenørskt handlingsmønster? .....	20
	1.3 Lokalsamfunnskonteksten — mangfold av læringsarenaer .....	23
Kapittel 2	<b>L læreressene i pedagogisk entreprenørskap</b> .....	26
	2.1 Framtidsmennesket — behov for nye kvalifikasjoner .....	26
	2.2 L læreressene i pedagogisk entreprenørskap — et utvidet læringsbegrep .....	32
	2.3 Kriterier for L læreresser som hemmer og fremmer entreprenørskap .....	39
	2.4 L læreressene i pedagogisk entreprenørskap og didaktisk relasjonstenkning ..	43
	2.5 L læreressene i pedagogisk entreprenørskap og kreativitet .....	46
	2.6 L læreressene i pedagogisk entreprenørskap — identitetsutvikling og selvorientering .....	51
	2.7 L læreressene i pedagogisk entreprenørskap — samspill og sosial læringsring ..	58
	2.8 L læreressene i pedagogisk entreprenørskap og erfaringsdannelse .....	63
	2.9 Handlingsperspektivet i entreprenørskt læreresser — Skyggearbeid og livslærere .....	66
	2.10 L lærere tenke — et grunnleggende trekk i entreprenørskt læreresser .....	73
	2.11 Dialogen — et entreprenørskt verktøy .....	76
Kapittel 3	<b>Elevenes læreresser i pedagogisk entreprenørskap</b> .....	81
	3.1 Elevperspektivet .....	81
	3.2 Læringsmeta — forutsetning i elevens læreress .....	85
	3.3 Den profesjonelle elev .....	87
	3.4 Læringsring og motivasjon. Barn vil erobre verden — Ungdom vil finne seg selv ..	92
Kapittel 4	<b>L lærers læreresser i pedagogisk entreprenørskap</b> .....	98
	4.1 Profesjonell lærer i et entreprenørskt perspektiv .....	98
	4.2 Kollegial ring — samarbeid .....	102
	4.3 L læreren som innovatør .....	107
	4.4 Dilemmapedagogen .....	112
	4.5 Belastningene — et hinder for lærers læreresser? .....	119

## Innhold

---

Kapittel 5	<b>Faktorer som fremmer entreprenørielle lærere</b> .....	122
5.1	Den tolkende lærer .....	122
5.2	Reelt samspill mellom skole og hjem .....	125
5.3	Aktivt samspill mellom skolen og lokalmiljøet .....	128
5.4	Lærernes kompetanseutvikling .....	140
Kapittel 6	<b>Læringsrommet i entreprenørielle lærere</b> .....	144
6.1	Læringsmiljøet preger læringsresultatet .....	144
6.2	En prosessorientert undervisningskultur .....	148
6.3	En mer aktuell ungdomsdidaktikk — skape lyst til å lære mer .....	152
	<b>Litteraturliste</b> .....	156