



Innhold

Forord	11
---------------------	----

Kapittel 1

Grunnleggende ferdigheter i alle fag	13
---	----

Karianne Skovholt

LK06 - en literacy-reform	14
---------------------------------	----

Literacy	15
----------------	----

Digital literacy, multiliteracies og kritisk literacy	18
---	----

Muntlige ferdigheter som grunnleggende ferdighet	20
--	----

Arbeid med muntlige ferdigheter i skolen	22
--	----

Eksplisitt undervisning i muntlighet	22
--	----

Retorikkens rolle	23
-------------------------	----

Virkelighetsnære oppgaver	24
---------------------------------	----

Å kunne skrive som grunnleggende ferdighet	25
--	----

Skriving i norsk skole	25
------------------------------	----

Skriving som sosial handling	27
------------------------------------	----

Tenkeskriving og presentasjonsskriving	30
--	----

Prosessorientert skriving	31
---------------------------------	----

Sjangerskriving	32
-----------------------	----

Vurdering	34
-----------------	----

Å kunne lese som grunnleggende ferdighet	36
--	----

Den andre leseopplæringen	37
---------------------------------	----

Leseforskning	39
---------------------	----

Leseopplæring på tvers av tekstkulturer	40
---	----

Vurdering av lesekompesanse	42
-----------------------------------	----

Å kunne regne som grunnleggende ferdighet	42
---	----

Forskning på regning i fagene	44
-------------------------------------	----

Aspekter ved regning i ulike fag	44
--	----





INNHOLD

Digitale ferdigheter som grunnleggende ferdighet	46
Forskning på digitale ferdigheter i fagene	47
Aspekter av digitale ferdigheter	48
Samfunnets skole ved begynnelsen av et nytt århusen?	50
Litteratur.....	51
Kapittel 2	
Grunnleggende ferdigheter i norsk	55
<i>Henning Fjørtoft</i>	
Om norskfaget i LK06	55
Muntlige ferdigheter i norsk	57
Muntlige sjangre i norskfaget	58
Praktiske øvelser	59
Vurdering av muntlige ferdigheter	61
Å kunne skrive i norsk	63
Skriveprosesser i undervisningen	65
Gode skriveoppgaver	66
Å kunne lese i norsk	68
Lesing av sakprosa og skjønnlitteratur	70
Tekstutvalg og tilpasset opplæring	72
Vurderingens rolle i leseundervisningen	74
Kjønn og lesing	77
Å kunne regne i norsk	78
Praktiske øvelser	79
Digitale ferdigheter i norsk	80
Kildebruk og kildekritikk	80
Skriving med digitale verktøy	82
Praktiske øvelser	82
Eksempel på lengre undervisningsforløp	83
Litteratur.....	85
Kapittel 3	
Grunnleggende ferdigheter i matematikk	88
<i>Monica Nordbakke</i>	
Muntlige ferdigheter i matematikk	90
Taus oppgaveløsning	91
Forståelse gjennom muntighet	92
Den matematiske samtalen	92
Andrespråkselever	93





INNHOLD

Muntlige øvelser	93
Å kunne skrive i matematikk	94
Tenkeskriving	95
Presentasjonsskriving	97
Bevisføring	98
Å kunne lese i matematikk	98
Dagligdagse og rent matematiske tekster	99
Symboler, tegn og notasjoner i matematiske tekster	102
Begreper	104
Læreboka	105
Tekstoppgaver og lesestrategier	106
Å kunne regne i matematikk	109
Problemløsning, utforskning og andre oppgavetyper	111
Hverdagsmatematikk	112
Digitale ferdigheter i matematikk	113
Regneark	114
Dynamisk geometriprogram	115
Kalkulatoren	115
Andre dataprogrammer og nettressurser	116
Et didaktisk eksempel	117
Avslutning	121
Litteratur.....	121

Kapittel 4

Grunnleggende ferdigheter i samfunnsfag	126
<i>Per Overrein og Roar Madsen</i>	
Muntlige ferdigheter i samfunnsfag	132
Å kunne skrive i samfunnsfag	141
Å kunne lese i samfunnsfag	147
Samfunnsfagets tekstkultur	149
Fagbegreper	151
Å kunne regne i samfunnsfag	155
Digitale ferdigheter i samfunnsfag	162
Litteratur.....	169

Kapittel 5

Grunnleggende ferdigheter i naturfag	173
<i>Eli Munkebye og Kjetil Reier-Røberg</i>	
Naturfagets tekstkultur	176



INNHOLD

Muntlige ferdigheter i naturfag	177
Presentasjon (tale)	179
Lytting som muntlig ferdighet	180
Dialog for læring	180
Elevenes fagsamtale	183
Å kunne skrive i naturfag	184
Presentasjonsskriving og tenkeskriving i naturfag	186
Å kunne lese i naturfag	189
Tekstutvalg	190
Kjennetegn ved naturfaglige tekster	190
Tekstsamtaler og bruk av lesestrategier	194
Arbeid med lesestrategier	197
Å kunne regne i naturfag	198
Digitale ferdigheter i naturfag	200
Modellering ved hjelp av digitale verktøy	201
Dataregistrering og formidling med digitale verktøy	202
Didaktisk eksempel	203
Litteratur.....	204

Kapittel 6

Grunnleggende ferdigheter i religion, livssyn og etikk (RLE)	207
Geir Winje	
Muntlige ferdigheter i RLE	211
Å kunne skrive i RLE	214
Å kunne lese i RLE	216
Elevenes religiøse eller livssynsmessige ståsted	216
Faguttrykk og metaforer	218
Sammensatte tekster	219
Kildetekster og andre sjangerer	222
Å kunne regne i RLE	224
Kalendere	224
Tallsymbolikk	225
Geometriske mønstre	226
Digitale ferdigheter i RLE	230
Å søke og lese på nettet	231
Digital tekstskaping og publisering	233
Kommunikasjon i digitale medier	233
Avslutning	234
Litteratur.....	234



INNHOLD

Kapittel 7

Grunnleggende ferdigheter i kunst og håndverk	240
<i>Tollef Thorsnes</i>	
Muntlige ferdigheter i kunst og håndverk	244
Å kunne lese i kunst og håndverk	245
Å kunne skrive i kunst og håndverk	250
Å kunne regne i kunst og håndverk	252
Digitale ferdigheter som grunnleggende ferdighet i kunst og håndverk	259
Oppsummering	261
Litteratur.....	261
Illustrasjonsliste.....	262
Stikkord	263

