

# Test deg selv 14

## - rettskriving

- Kj-, sj- og j-lyd
- Å-lyd
- Æ-lyd
- Og/å
- Hver/hvert/vær/være/vært
- Tegnsetting; komma, punktum, anførelstegn

# Test deg selv 14 – rettskriving

Navn: \_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_

## 1 Fyll ut ordene med *kj*-lyden.

\_\_\_\_\_ ellertrapp

\_\_\_\_\_ irkegård

\_\_\_\_\_ øledisk

\_\_\_\_\_ inobillett

\_\_\_\_\_ ærestepar

\_\_\_\_\_ innbein

\_\_\_\_\_ ueseks

\_\_\_\_\_ ilometer

\_\_\_\_\_ uvstart

\_\_\_\_\_ ikkertlinse

\_\_\_\_\_ ioskutsalg

\_\_\_\_\_ eivhendt

## 2 Fyll ut ordene med *sj*-lyden.

\_\_\_\_\_ okoladekake

\_\_\_\_\_ øytebane

\_\_\_\_\_ eggvekst

\_\_\_\_\_ ittentøy

\_\_\_\_\_ yteskive

\_\_\_\_\_ ulested

\_\_\_\_\_ yskraper

\_\_\_\_\_ ærgård

baga\_\_\_\_\_ebrett

kontor\_\_\_\_ef

datama\_\_\_\_in

vinner\_\_\_\_anse

## 3 Fyll ut ordene med *j*-lyden.

\_\_\_\_\_ agerfly

\_\_\_\_\_ emmested

\_\_\_\_\_ elpemannskap

\_\_\_\_\_ yllenbrun

\_\_\_\_\_ ettekonkurranse

\_\_\_\_\_ ungeldyr

\_\_\_\_\_ iftermål

\_\_\_\_\_ eitost

\_\_\_\_\_ ertebank

be\_\_\_\_\_ynnelse

for\_\_\_\_\_eves

nys\_\_\_\_\_errig

## Test deg selv 14 – rettskriving

### 4 Fyll ut ordene med *å*-lyd.

h\_\_\_\_\_ppetau

rumpetr\_\_\_\_\_ll

t\_\_\_\_\_gtabell

bl\_\_\_\_\_kkfløyte

l\_\_\_\_\_vebru

d\_\_\_\_\_venpels

\_\_\_\_\_ttetall

r\_\_\_\_\_ttegift

ullv\_\_\_\_\_tter

st\_\_\_\_\_ppekl\_\_\_\_\_kke

s\_\_\_\_\_peb\_\_\_\_\_ble

### 5 Fyll ut ordene med *æ*-lyd.

v\_\_\_\_\_rmelding

fj\_\_\_\_\_rnsyn

kj\_\_\_\_\_restepar

kj\_\_\_\_\_rring

p\_\_\_\_\_rlering

\_\_\_\_\_rlighet

hj\_\_\_\_\_rtebank

s\_\_\_\_\_rvering

\_\_\_\_\_rfugl

dessv\_\_\_\_\_rre

### 6 Sett inn *å* eller *og*.

Læreren vår pleier \_\_\_\_\_ sykle til skolen.

Heidi ønsker seg slalåmski, staver \_\_\_\_\_ slalåmstøvler.

Jeg liker \_\_\_\_\_ være ute selv om det er kaldt \_\_\_\_\_ surt.

Tante liker \_\_\_\_\_ reise, \_\_\_\_\_ jeg får ofte være med henne.

Filmen var så nifs at lillesøster begynte \_\_\_\_\_ gråte.

Kameratene mine liker \_\_\_\_\_ spille \_\_\_\_\_ synge.

Hunden begynte \_\_\_\_\_ gå oppover den glatte \_\_\_\_\_ bratte stien.

Vil du gå ut \_\_\_\_\_ se om posten er kommet?

Skal vi gå inn \_\_\_\_\_ skifte til regntøy?

Læreren liker \_\_\_\_\_ spille piano \_\_\_\_\_ synge.

Skal jeg gå ut \_\_\_\_\_ lufte hunden?

Du må huske \_\_\_\_\_ låse døren når du går.

- 7 Sett inn *hver, hvert, vær, være* eller *vært*

\_\_\_\_\_ jul reiser mamma og jeg til bestemor i Stavanger. Vi pleier å \_\_\_\_\_ der i juleferien. Bestemor liker best å \_\_\_\_\_ hjemme. \_\_\_\_\_ gang vi kommer på besøk, får jeg en god klem. Det er så hyggelig å \_\_\_\_\_ hos bestemor, synes jeg. \_\_\_\_\_ dag finner vi på noe morsomt å gjøre. Fetteren min og jeg har \_\_\_\_\_ på ski mange ganger. \_\_\_\_\_ nyttårsaften sender onkelen min opp raketter, og \_\_\_\_\_ år får jeg \_\_\_\_\_ oppe så lenge jeg vil. Jeg kunne aldri tenke meg å \_\_\_\_\_ andre steder enn hos bestemor i jula.

- 8 Sett tegn i fabelen nedenfor. Husk stor forbokstav etter punktum.

En løve var blitt syk og holdt seg i hulen sin hele dagen den sendte bud til dyrene i skogen og sa at den gjerne ville hilse på alle før den døde mange av dyrene kom for å ta farvel med den syke løven til slutt kom reven den stoppet utenfor hulen og spurte hvordan det stod til hvorfor kommer du ikke inn og hilser på meg knurret løven jeg lurte litt på hvor det er blitt av alle dyrene jeg ser at det fører mange spor inn i hulen din men ingen kommer ut igjen svarte reven og løp sin vei

- 9 Sett komma på rett plass i ordtakene nedenfor.

Når katten er borte danser musene på bordet.  
Å tale er sølv men å tie er gull.  
Når enden er god er allting godt.  
Den som ler sist ler best.  
Skomaker bli ved din lest!  
Når det regner på presten drypper det på klokkeren.  
Hvis man har sagt a må man si b.  
Som man roper i skogen får man svar.